

令和5年度

第1回学校運営協議会



4月27日（木）1年生を迎える会

令和5年5月9日（火）14：00～16：00

浜松市立新津小・中学校

令和5年度 第1回 新津小中学校運営協議会

日時：R5.5.9（火）14:00～16:00

会場：新津小学校 2F ランチルーム

<次 第>

- 1 開会、開催要件の確認 司会〔新津小CS担当〕
 - 2 校長あいさつ 〔新津小学校長〕
 - 3 新規委員任命書・学校支援コーディネーター委嘱書の交付
 - 4 自己紹介 【資料1：CS関係者名簿】
 - 5 浜松市学校運営協議会規則の確認 【資料2：浜松市学校運営協議会規則】〔指導主事〕
 - 6 会長の選出（委員の中より互選）及び副会長の指名（会長が指名）
 - 7 会長あいさつ
 - 8 議長の選出
 - 9 前回議事録、前年度自己評価の確認【資料3：議事録、自己評価】 〔新津小教頭〕
 - 10 熟議
 - (1) 学校運営の基本方針について【資料別紙】 〔新津小学校長・新津中学校長〕
 - (2) いじめ防止等のための基本方針について 〔新津小生徒指導〕
 - (3) 夢育やらまいか事業に対する意見書について【資料4：意見書】 〔新津小教頭〕
 - 11 報告
 - 12 連絡
 - (1) 第2回の日程及び議長の選出について【資料5：年間計画（案）】 〔新津中教頭〕
 - (2) その他
 - 13 閉会
- ※ 諸手続きについて（閉会后） 〔新津小教頭・CS担当〕
- ・ さくら連絡網の登録
 - ・ 学校運営協議会委員報酬の支払関係（新規委員）

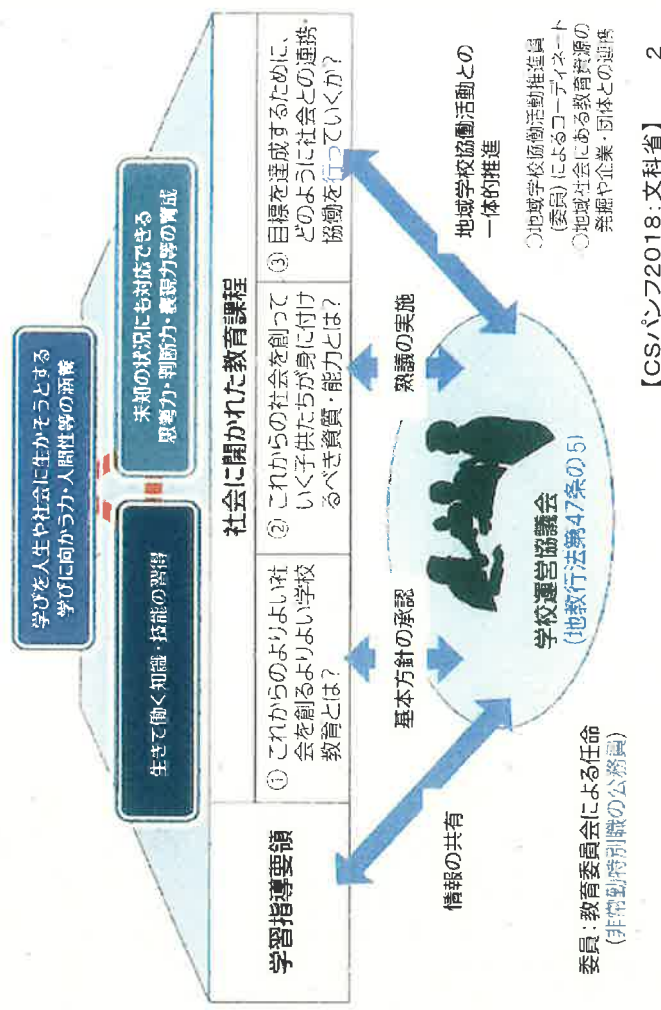


令和5年度 第1回学校運営協議会

学校運営方針 説明資料



1 はじめに





3

新津小学校の現状 (R5.5.1現在)

【児童数：672人】

通常学級：22学級（2、3年3学級、その他4学級：631人）

発達学級：6学級（自・情3学級、知的3学級：41人）

【教職員数：39人、その他：19人】

60以上：7人 50代：10人 40代：2人 30代：12人 20代：8人

【外国籍：32人、清明寮：22人、トットジョイ：19人】

【要・準要保護家庭：88人（R5申請）】

【不登校児童：16人（R4）まなびの教室2人、NPO1人】

4

2 新津小のアセスメント

【地域】新津小学校の強み①ー1

【子供の安全・命を守る地域のバックアップ】



《登下校時の見守り》



《交通教室の支援》

PTAによる朝の旗振りの見守りだけでなく、新津地区防犯まちづくり推進協議会、交通安全協会新津分会等、各種団体の皆様により、子供の安全・安心な登下校の確保、命を守る見守りが営まれている。

5

【地域】新津小学校の強み①-2

【子供の居場所づくりの地域のバックアップ】



《夏休みもりのこ広場》



《寺子屋しんづ》



R4年度は、コロナ禍のため規模縮小ながらも、地区社協の子育て支援として【夏休みもりのこ広場】を開催。8/1～5の5日間、新津小図書室にて、47人の児童を27人のスタッフで実施。

また、毎週土曜日の午後、子供の居場所づくりと学習支援を目的に、ほなみ会と民生委員を中心に、南風にて子育て支援を実施。⁶

【家庭】新津小学校の強み②-1(ア)

【自立したPTA活動：学校支援ボランティア】

《図書》



《読み聞かせ》



R4年度のボランティア登録者は、図書10人、読み聞かせ22人、森のゆかいな仲間たち13人、もりのこサポーターズ15人、裁縫16人、調理6人、図工1人であり、学校支援ボランティアが充実。

ボランティア募集からリストアップまで、すべてPTA主導で実施。

7

【家庭】新津小学校の強み②-1(イ)

《森のゆかいな仲間たち》



《もりのこサポーターズ》



8

【家庭】新津小学校の強み②-2

【母校愛あふれるPTA：創立150周年記念】



明治4年の廃藩置県、明治5年の学制公布を受け、藩校や寺子屋から、明治6年7月に新津小学校が開校。

新橋小学校 → 新橋尋常小学校 → 新津尋常小学校 → 新津尋常高等小学校
 → 新津国民学校 → 浜名郡新津村立新津小学校 → 浜松市立新津小学校
 と名前を変えながら、今年で151年目を迎える。

R4年度に150周年記念バナーを制作し、本年度、記念式典を計画。

9

【小中一貫教育：年3回の小中合同研修会】



《R4年度 第2回小中合同研修会の様子》

【中学校区が目指す子供の姿】

夢の実現に向けて、自ら実践し、たくましく伸びる子

【キャリア教育の視点で推進する9年間の一貫教育】

※ **自分らしい生き方の実現** に向けた育てたい4つの力

い：いどむ力 (課題対応能力)

つ：つながる力 (人間関係形成・社会形成能力)

き：きづく力 (自己理解・自己管理能力)

え：えがく力 (キャリアプランニング能力)

【国】第4期教育振興基本計画 令和5年度から5年間

①well-being(自分らしい 満足のいく 幸福)

②Society5.0 (超スマート社会 **社会を生き抜く資質・能力**)

【市】第3次浜松市教育総合計画後期プラン R2~R6

【教育理念】

・未来創造への人づくり ・市民協働による人づくり

ベース：キャリア教育を核とした人づくり

【重点施策】

・キャリア教育 ・教育の情報化 ・コミュニティ・スクール

【目指す子供の姿】

・**自分らしさ**を大切にすること

・夢と希望を持ち続ける子供

・これからの**社会を生き抜く資質・能力**を育む子供

3 新津小学校の 学校運営方針

【別紙：グラウンドデザイン 参照】

学校教育目標（令和4年度と同じ）

夢に向かって（自分らしさ）
 たくましくのびる（これからの社会を生き抜く資質・能力）
 新津の子（新津プライド）

新津小学校の合言葉（令和4年度と同じ）

「新津プライド」
 人格形成のバックボーンとなる、学校と地域に誇りを持てる子供

「3つの【い】」

- ① 【いち】を大切にする
- ② 【いじめ】をしない
- ③ 4つの【いっぱい】を頑張る

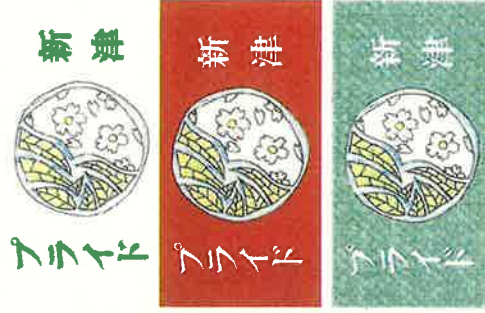
13

新津プライドの醸成に向けた取組②



《「ふるさと新津」地域かるたの活用：新津協働C、新津中 協力》 15

新津プライドの醸成に向けた取組①



《もりの子Tシャツ：教員も
 新津大好き新津プライド》

《子供の大好きなシールを活用した
 新津プライドプレート》 14

3つの【い】の具現の取組①

【① いのちを大切にする】

① 「命について考える日」6/12(基準日)

※ 本年度は、6/12(月)に実施。

全校へは、朝会時に校長からリモートで訓話。
 学級では、道徳の時間に命の教育を実施。

- ② 道徳教育の充実
- ③ 交通安全、防災、防犯の訓練の充実
- ④ 感染症対策、熱中症対策

16

3つの【い】の具現の取組②

【② いじめ をしない】

① 年間5回のいじめアンケートの実施(早期発見)

※ 本年度は、5回中2回で保護者アンケートも実施予定。
第1回は5月の今週実施中。

② 月1回以上のいじめ対策委員会の実施(組織で対応)

③ いじめ防止等のための基本的な方針 の実施・周知

④ 道徳教育の充実

17

3つの【い】の具現の取組③

【③ 4つの【いっぱい】(合言葉)とは・・・】

- 1 「夢いっぱい(自分らしさ)」・・・自分・新津大好きな子供
- 2 「友達いっぱい(徳)」・・・友達・人間大好きな子供
- 3 「力いっぱい(知)」・・・学び大好きな子供
- 4 「元氣いっぱい(体)」・・・たくましい子供

※ 4つのいっぱいの合言葉は、グラウンドや体育館の横断幕にも掲げ、子供たちに意識付けしています。

※ 入学式の式辞をはじめ、子供と職員に言い続けています。

※ 激変する社会の変化に対応できるように ③知 ②徳 ④体のバランスの取れた力を「生きる力」と言います。

18

3つの【い】の具現の取組③-1, 2

【1 「夢いっぱい(自分らしさ)」 自分・新津大好きな子供】

(特に きづく力 えがく力)

- ・発達段階に応じた地域人材による夢講話
- ・読書や道徳の充実 (志につながる夢の醸成)
- ・新津プライドの啓発・醸成
- ・小中9年間の学びの履歴キャリアパスポートの充実

【2 「友達いっぱい(徳)」 友達・人間大好きな子供】

(特に つながる力 きづく力)

- ・道徳教育の充実
- ・SSTやSGEなどを通じた人間関係作りのトレーニング
- ・いじめ未然防止の組織的取組

19

3つの【い】の具現の取組③-3, 4

【3 「力いっぱい(知)」 学び大好きな子供】

(特に いどむ力 つながる力)

- ・地域の人的・物的資源を生かした学習支援ボランティアの更なるリストアップ
- ・ICTを活用した授業の推進

【4 「元氣いっぱい(体)」 たくましい子供】

(特に いどむ力 きづく力)

- ・水泳や陸上の部活動指導
- ・水泳の授業の見守り支援
- ・運動会ボランティア や もりスポ の支援
- ・交通安全・防災・防犯等の命を守る教育の支援

20

＜令和5年度 新津小学校グランドデザイン＞

- はままつ人づくり未来プラン後期計画（R2～6）
- ◆教育理念 ○未来創造への人づくり ○市民協働による人づくり
 - ◆目指す子供の姿 ○自分らしさを大切にす子供 ○夢と希望を持ち続ける子供 ○これからの社会を生き抜くための資質・能力を育む子供

中学校区が目指す子供の姿
「夢の実現に向けて、自ら実践し、たくましく伸びる子」

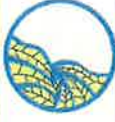


学校教育目標

夢に向かって たくましく のびる 新津の子

学校・地域を誇りに思う「新津プライド」をもって成長していこう！

新津プライド



元気で伸びよう

合言葉	夢いっぱい 「自分らしさ」	友達いっぱい 「徳」	力いっぱい 「知」	元気いっぱい 「体」
目指す子供の姿	夢と希望をもって自分らしさを磨く、自分・新津大好きな子 ○ 発達段階に応じたキャリア教育の推進 ・キャリアパスポートの活用 ・夢講話	優しさで温かさで人に接する、友達・人間大好きな子 ○ 道徳教育の充実 ・いのちを大切にす心の醸成 ○ 豊かな人間関係の構築 ・係、委員会、行事等を通じた自治活動と異学年交流の設定 ・SSTやSSGEの研鑽と実施 ○ 積極的な生徒指導の学校体制づくり ・いじめ未然防止の組織的取組 ・「挨拶」「美しい言葉遣い」の励行	自分の考えをもち、友達の考えを認めて高め合う、学び大好きな子 ○ 「主体的・対話的で深い学び」の研鑽 ・「協働的な学び」の指導法の工夫 ・主体性を伸ばす課題解決型学習の実現 ○ 個別最適な学びの研鑽 ・ICTを活用した個に応じた指導 ・振り返り等を生かした、子供自身による「学びの調整力」の向上 ○ 学習評価の研修 ○ 粘り強く学習を行う家庭学習の奨励	健康や安全に気を付けて生活するたくましい子 ○ 運動に親しみ、体力の向上を図る ・体育や外遊び等の運動の励行 ・部活動の活躍の称揚 ○ 健康安全意識の向上を図る ・いのちを守る交通、防災、防犯講座等の実施と感染症対策の徹底 ・心の健康を守る相談体制の充実 ○ 「早寝・早起き・朝ごはん」の励行 ・基本的生活習慣の定着、食育の推進
具現化のための取り組み	活躍でき、達成感もてる場の設定 ・行事、係活動、委員会活動、実行委員 ○ 道徳教育の充実、読書の励行 ・自分の生き方・在り方の伸長 ○ 新津プライドの醸成 ・地域の物的・人的資源の活用			

キャリア教育の推進 ～「生きる力」を育む基礎的・汎用的能力の育成～

えがく力

＜キャリアアプランニング能力＞

つながる力

＜人間関係形成・社会形成能力＞

いどむ力

＜課題対応能力＞

きづく力

＜自己理解・自己管理能力＞

地域とともにある学校

家庭とともに

- 生活習慣の定着と家庭学習の習慣化
- 教育相談の充実
- PTAとの連携・協働

地域とともに

- 学校運営協議会制度（CS）の推進
- 地域の物的・人的資源の発掘・連携・協働
- 関係諸団体との連携・協働

小中一貫教育

- 9年間を貫く教育課程の構築
- 発達段階に応じたキャリア教育、ICT活用の推進
- 交流活動・合同事業

～150年の歴史を誇りにしよう（151年目）～

令和5年度
第1回学校運営協議会

学校経営方針 の説明

浜松市立新津中学校
令和5年5月9日(火) 14:00～



R4・R5 I love We love 新津中 Challenge

1月末から、生徒自ら名乗り上げたメンバーにより、プロジェクトチームが立ち上がり、連日話し合いを実施してきました。



Bチーム
H(Happy)O(Only)P(Pride)E(Each)




目次

- 0 新制服ブレゼンの報告
- 1 昨年度の振り返り
- 2 R5年度 新津中学校の概要
- 3 取り組みたい課題
- 4 R5年度 学校経営基本方針



R4・R5 I love We love 新津中 Challenge

本年度に入り、各チームの代表者によってブレゼンテーションの準備を進め、いよいよ5月2日、全校生徒はもちろん、多くの保護者の御参加を得る中で、3つのブレゼンテーションを実施しました。





Cチーム
楽しみやすく進めたい特別授業
取った新服




R4・R5 I love We love 新津中 Challenge

令和4年度から生徒会は、学校生活の見直しと改善に取り組んでいます。学校においても、携行品や生活方法を具体的に変更するなど、積極的に見直しを進めています。制服の見直しもその中の1つです。「制服の見直し」は、現生徒会執行部の公約で学校と連携して進めているところです。

Aチーム
爽やかでかっこいい大人に




1 昨年度の振り返り (成果として)

①キャリア教育を軸とした教育課程編成

- ・L.L学習を3年間の教育活動の柱とし、全ての学びから自己のキャリア形成につながる意識づけができてきた。



1 昨年度の振り返り (成果として)

②いのちの教育の充実

- ・いのちを大切に考える月間を6月&10月に設置
- 講演会の実施
- 保健指導との連携
- 生徒会活動



2 学校の概要説明

③不登校傾向生徒数 各学年1～2名 程度

④登下校時の交通マナーは、指導継続中

⑤教職員 28名
学級担任平均年齢31.9歳

3 本年度取り組みたい課題

生徒について…「自分らしさ」「主体性」の育成

- 基礎学力の向上 コミュニケーション力の向上
- SNSトラブル頻発 人間関係作り
- 生活背景の違い 生徒・保護者と学校とのつながり

教職員について…「時間の生み出し」

- 業務の複雑化、煩雑さ、多忙化への対応
- 4.0代空間化による教育業務の運搬の乏しさ
- 時間外勤務が減少しない現実

※昨年度は、減少傾向が見られた。しかしまだ不十分

1 昨年度の振り返り (成果として)

③SDGs推進活動

- ・生徒会活動
- 福島ひまわり里親プロジェクト
- 地域福祉施設との連携




2 学校の概要説明

⑥会計年度職員 9名

教科指導 2名 (国語・美術)

給食員 2名

支援員 3名

校務アシスタント 1名

部活動指導員 1名

3 本年度取り組みたい課題

教育活動にかかわる課題

部活動

- 自由加入制により、安定した部員の確保
- 部活動加入者の負担増となる現状 (受益者負担)
- 指導者の不足

授業支援の必要性

- 個に応じた適切な指導の整備
- コロナ対応により生じた課題への対応
- 期待されるICT有効活用と現状とのギャップ

2 令和5年度 学校の概要説明

①生徒数 1年122名 (475人) 2年104名 (375人)
3年125名 (475人)
全校生徒数 356名 (11クラス)

②発選学級 1クラス (知的) 在籍生徒数8名

2 学校の概要説明

⑦生徒支援に関わる体制

発達支援教室「サポータールーム」

※数学と英語の学習支援

校内適応教室「かもめルーム」

※不登校生徒対応

校内いじめ対策委員会 就学指導委員会 他

SCSSW の定期的な相談体制

国が示す方針として…

「新型コロナウイルス感染症の5類感染症への移行後の学校教育活動について」
(文部科学省初等中等教育総務課総務課 令和5年4月28日)1頁

○単にコロナ禍以前の姿に戻るのではなく、
(略) 真に必要なものを回復させる

○IGASクール構想のもとで生み出された
多様な教育実践の工夫を取り入れる
→新しい学びの在り方へと進化を図っていく
ことが重要

国が示す方針として…

【新型コロナウイルス感染症の拡大防止への対応】
文部科学省「新型コロナウイルス感染症の拡大防止に向けた学校対応について」
 令和5年4月28日 第4号

- 1 一人一人の将来をばしめとするデジタル技術を活用した個別最適な学びと協働的な学びの実現
- 2 児童生徒が多様な他者と交流する豊かな体験活動の充実
※家庭や地域と連携力を磨くことが重要

(1) 学校内における授業や学校行事について
(例) 生徒の履修・能力の育成に真に必要な活動を中心に、その在り方を検討していく。

(2) 学校外における地域と連携した多様な体験活動について
(前略) 地域における団体等とも連携しながら…

令和5年度 新津中学校クラウドデザイン

目標・趣旨・目的
 全ての児童生徒が「自分らしき」と「主体的」な学びを体験し、自己実現の力を育む。

い L L 学習
「い」：基礎的・汎用的能力
 「L」：人間関係形成・社会形成能力
 「L」：自己理解・自己管理能力
 「学習」：課題対応能力

き え
「き」：基礎的・汎用的能力
 「え」：人間関係形成・社会形成能力
 「え」：自己理解・自己管理能力
 「え」：課題対応能力

SDGs
SDGsの達成に向けた取り組み

各の教育
各教科・領域の教育

小中連携
小中連携による学びの充実

4 学校運営基本方針

新津中の特色として、
 特に力を入れたい取組

- 1 L L 学習が教育活動の軸
- 2 いのちの教育
- 3 SDGsの推進

国が示す方針として…

アフターコロナでの学校教育活動
 キーワードは…

- ・新しい学びの在り方
- ・地域と連携

4 学校運営基本方針

人づくりの土台となる
 生徒につけたい4つの力

「いどむか」「つなぐか」
 「まづくか」「えがくか」

4 学校運営基本方針

1 L L 学習が教育活動の軸
 「い」「つ」「き」「え」
 を身に付ける教育活動の展開
 → **自分らしさの追究**

4 学校経営基本方針

教育目標
 「志をもち 自分らしさを発揮できる生徒」

R5キーワード
 「自分らしさ」と「主体性」

キャリア教育で育成する
 「基礎的・汎用的能力」との関連

- 1 人間関係形成・社会形成能力「つ」
- 2 自己理解・自己管理能力「き」
- 3 課題対応能力「い」
- 4 キャリアプランニング能力「え」

4 学校運営基本方針

2 いのちの教育
 6月 10月
 「いのちについて考える月」

- ① 6月：いじめ根絶を目指す
 生徒会による人権学習
- ② 10月：卒業生藤田健吾さん追悼

4 学校運営基本方針

2 **いのちの教育：R5特設**

- 講師招聘 いぬじゅん氏によるいのちの講話
- 学校生活の見直し 改善

6月23日（金）第6校時

R4・R5 I love We love 新津中 Challenge

- 校則の見直し ○制服の検討

※人権教育へとつなげる

4 学校運営基本方針

時間的ゆとりを意識した教育課程編成を工夫する。地域と連携し、共に生徒を育てる仕組みを確立する。

CSにより、課題解決

さらには、教育の質の向上を目指していきたい。

4 学校運営基本方針

3 **SDGsの推進**

- ①SDGsに関連した校長講話
- ②生徒会活動での推進
 - ・福島ひまわり里親プロジェクト
- ③日常生活との連結 意識改善

CSによる学校教育の質の向上を目指す例として...

生徒が調査活動をしたとき、様々な関連施設等へ意見を伝えたいとき、ポランティア活動等へ関わりたいとき、生徒自ら課題解決のための活動を希望した時に相談できる体制を学校内外に設置したい。

※R5は、CSコーディネーターさんと連携を図っていききたい。

4 学校運営基本方針

☆**教職員のさらき方の見直し**☆

- ・本学校業務として教職員が行うことは？
- ・学校業務であるが、学校職員以外でも対応できることは？
- ・本来の学校業務以外のことは？

※「質を落とさず、業務のスリム化を図る

◎本来の学校業務として、教職員が時間やエネルギーを注げるよう整備

◎時間外勤務 月に4.5時間以内とするための、業務の見直し・教職員の意識改革

熱議をお願いします。

新津中学校 経営基本方針の説明



令和5年度 新津中学校グラウンドデザイン

【校訓】

希望・勇氣・規律

【学校経営目標】

志をもち 自分らしさを発揮できる生徒

第3次浜松市教育総合計画
「未来創造への人づくり」
「市民協働による人づくり」

R5キーマワード「自分らしさ」と「主体性」

新津中学校区が目指す子供の姿
「夢の実現に向けて 自ら実践し
たくましく伸びる子」

い

いどむ力（課題対応能力）

- 自分や周りをよりよくしようとする主体的な行動
- 問題を自ら発見する力

課題解決学習・生徒会・学校行事

つ

つなぐ力

（人間関係形成・社会形成能力）

- 対話的な学習
- 級友、地域、保護者、社会とのつながり

探究活動・職場体験・部活動・学級活動

LL学習

LL学習とは？

「自分らしさ」を発揮し、自分も地域社会も幸せになるためには、どのように生きていくかを考える学習

き

きづく力

（自己理解・自己管理能力）

- 「自分らしさ」の発見
- 目指す目標の気づき

探究活動・SST・キャリアパスポートなど

え

えがく力

（キャリアプランニング能力）

- 9年間の学びを通じた将来の生き方の追求

LL発表会・職場体験

SDGS

いじめを許さない

地域

- 学校運営協議会（CS）の活性化と充実
- 地域活動諸団体との連携

実社会とのつながり

ICT機器の有効活用

失敗から学ぶ

命の教育

小中連携

道徳

教職員

- 主体的な活動を取り入れた授業改善
- 自らも主体的に取り組む自己改革
- ワークライフバランスを意識した働き方

(様式 1)

令和 5 年 5 月 9 日

浜松市立新津小学校
夢をはぐくむ学校づくり推進協議会
代表 池田 峰生 様

浜松市立新津小学校・新津中学校運営協議会
会長 ○○ ○○

夢育やらまいか事業に対する意見書(案)

令和 5 年 5 月 9 日に開催した学校運営協議会において、下記の意見を議決しましたので報告します。

記

1 学校運営の基本方針を具現化するための意見

- ① 児童生徒の「新津プライド」を伸長させるため、新津地区の「ひと・もの・こと」と触れ合う活動を充実させる。
⇒ 新津地区に対してさらに誇りを持つことができるように、地域連携活動を充実させたり、積極的に地域住民の人材活用をしたりして、郷土愛を深める教育を推進する。
- ② 小中 9 年間を通してキャリア教育の推進をするために、キャリア教育の計画的な活動を推進し、充実を図る。
⇒ 小中が連携し、新津地区で育てたい児童生徒の姿を共有することで、その具現に向けた活動を充実させたり、キャリア教育充実のために講師を招いたりする。また、児童生徒の夢についての掲示を作成する。

学校運営協議会 年間計画(案)

資料5

令和5年4月1日～令和6年3月31日

※ 委員の過半数の出席がないと開催できません。

※ 感染症の感染拡大防止等、状況により、開催が中止、あるいは延期になる場合があります。

回	日時会場	主な内容 熟議のテーマ 等	備考
1	5月9日(火) 14:00～16:00 新津小 ランチルーム	熟議テーマ (1)学校運営の基本方針について 説明 ⇒ 質疑・応答、熟議 ⇒ 承認 (2)いじめ防止等のための基本方針について (3)夢育やらまいかCS加算分についての意見書について	<新津小> 6月 3日(土)運動会 6月16日(金)参観会 <新津中> 5月26日(金)体育大会
2	6月30日(金) 14:00～16:00 新津中 会議室	熟議テーマ(案) <input type="checkbox"/> ①新津中・新津小のキャリア教育について <input type="checkbox"/> 今年度の重点や取組について <input type="checkbox"/> 小中、地域で連携してできることは？ <input type="checkbox"/> ②総合的な学習の時間(生活科)の充実について <input type="checkbox"/> 目標(身に付けさせたい力)や取組について <input type="checkbox"/> 小中、地域で連携してできることは？ <input type="checkbox"/> 学校の抱える課題と改善策 <input type="checkbox"/> 支援策の具体化	※①か②のどちらか(またはこれ以外)の視点から、学校運営(目指す児童生徒の姿・身に付けさせたい資質能力等)について必要な支援について協議する予定。変更の可能性もあります。
3	10月18日(水) 14:00～16:00 新津中 会議室	熟議テーマ(案) <input type="checkbox"/> 学校評価(中間)について <input type="checkbox"/> 学校の抱える課題と改善策 <input type="checkbox"/> 支援策の具体化	○学校運営協議会の自己評価を記入し、学校への提出 ⇒11月1日(水)までに新津小へ ※第3回にて配布・依頼予定
4	2月2日(木) 14:00～16:00 新津小 ランチルーム	熟議テーマ(案) (1)学校関係者評価について 学校の自己評価(結果、分析・考察、改善方策等)の説明 ⇒改善方策について熟議(この結果を学校関係者評価として提出)⇒協議会終了後、見直し⇒公表⇒次年度へ反映 (2)次年度学校運営の基本方針について (3)学校運営協議会の自己評価 (4)夢育やらまいかCS加算分の報告	